ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 040445832AB830DF2B6A2BDDF5E50F48
Владелец: Романова Марина Николаевна
Действителен: с 25.03.2024 до 18.06.2025

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Принято на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2024 № 1
Согласовано на заседании ПК ППО протокол от 05.09.2024 № 8 председатель ПК ППО О.Г.Кондрашова
Согласовано на заседании Совета Лицея протокол от 04.09.2024 № 1 председатель Совета МОУ Лицея № 3 Д.Е.Орехов
Утверждаю Директор МОУ Лицея № 3 М.Н.Романова Введено в действие приказом от 30.08.2024 № 287

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (Положение об ИУП) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 568);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье.

1.3.2. С высокой степенью успешности в освоении программ.

1.3.3. С ограниченными возможностями здоровья.
1.3.4. По иным основаниям.
1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
1.8. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МОУ Лицея № 3 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана образовательной организации.
2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 5 класса.
2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
2.4.Разработка индивидуального учебного плана осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья учащегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.
2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.
2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, либо по заявлению совершеннолетних учащихся.
2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МОУ Лицея № 3.
2.14. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора МОУ Лицея № 3.
2.15. Лицу, учащемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов, и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.17. МОУ Лицей № 3 с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки

текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
2.18. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.20. При отсутствии возможностей у МОУ Лицея № 3 организации обучения по индивидуальному учебному плану согласно запросу учащегося и его родителей (законных представителей), МОУ Лицей № 3 предлагает учащемуся другой, возможный для нее вариант индивидуального учебного плана, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей учащегося.

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
3.1.1. Увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части.
3.1.2. Организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.
3.1.4. Иные учебные курсы (с учетом потребностей учащегося и возможностей образовательной организации).
3.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
3.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).
3.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.
3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного

обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.3.Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

4.4. МОУ Лицей № 3 обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении индивидуального учебного плана необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В индивидуальном учебном плане на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение учащимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного в индивидуальном учебном плане.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5. Необходимые условия для реализации учебного плана

5.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

5.1.1. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть).

5.1.2. В учебный план также могут быть включены другие учебные курсы на базовом уровне (из вариативной части).

5.2. В случае, если выбранный учебный предмет на углубленном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

5.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента на углубленном уровне.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. МОУ Лицей № 3 осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

7. Государственная итоговая аттестация

7.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Порядок управления

8.1. В компетенцию администрации МОУ Лицея № 3 входит:

8.1.1.Составление индивидуального учебного плана учащегося.

8.1.2. Издание приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, период обучения, сведения для тарификации учителей;

8.1.3. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

8.1.4. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимся, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МОУ Лицей № 3 имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- приказ директора МОУ Лицея № 3;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и директора МОУ Лицея № 3;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

9. Порядок принятия и срок действия Положения

9.1.Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора МОУ Лицея № 3.

9.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора МОУ Лицея № 3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Положение подготовил
методист Кожевникова Т.С.